**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :**

**BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN TỪNG NGÀY**

**( Thực hiện từ ngày 26/10 -30/10/2025 )**

| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đón trẻ**  **TDS**  **Điểm danh** | - Cô giáo đến sớm thông thoáng phòng học,đón trẻ với thái độ niềm nở,nhắc trẻ chào cô,chào bạn trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.  - Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp.  - Trẻ tập thể dục với nhạc bài hát "Bé tập thể dục” | | | | | |
| **Hoạt**  **Động**  **Học** | **LVPTNT KPKH**  **Đề tài**: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | **LVPTTC**  **Đề tài: VĐCB:** Đi chạy tốc độ theo hiệu lệnh  **TCVĐ:** Kéo co | **LVPTNN**  **Đề tài:** Thơ “ cô dạy” | **LVPTNT**  **Toán**  “Dạy trẻ phân biệt phía trước, phía sau của bạn khác” | | **LVPTTM**  **Âm nhạc**  Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề |
| **Chơi, hoạt**  **động ở các góc** | - **Góc xây dựng**: Xây dựng công viên,lắp ghép hình bé tập thể dục ..  - **Góc phân vai**: Bán hàng, cô cấp dưỡng, Bác sĩ.  - **Góc học tập**: Chọn đồ dùng cho bé trai, bé gái, nhận biết và gọi tên hình tròn, hình chữ nhật, làm am bum, ô ăn quan.  - **Góc nghệ thuật**: tô màu, vẽ tranh về bản thân, múa hát, đọc thơ, kể chuyện về bản thân , in hình bàn tay, bàn chân.  - **Góc thiên nhiên**: Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh… | | | | | |
| **Chơi, hoạt động ngoài trời** | **1. HĐCMĐ**: Hoạt động làm bàn tay robot cử động được, Quan sát vườn rau khoai, Quan sát cây xoài, Trải nghiệm cát nước, Quan sát thời tiết.  **2.TCVĐ**: Chuyền bóng, Chồng nụ chồng hoa, Lộn cầu vồng. Gieo hạt, bóng bay xanh  **3. Chơi tự do:** Cô gợi ý và bao quát trẻ chơi.  **-Thứ 5**: Cho trẻ giao lưu trò chơi vận động giữa các tổ: TC Kéo co | | | | | |
| **Ho động –ăn ngủ** | - Cho trẻ vệ sinh cá nhân: Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh đúng thao tác - Ăn chính: Nhắc trẻ sử dụng các từ như : “ mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn - Ngủ trưa: Trẻ ngủ  đủ giấc - Vận động nhẹ - Ăn quà chiều | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | 1.Dạy trẻ kỹ năng cách mở cúc áo, Cho trẻ lao động vệ sinh nhặt rác trong sân trường, Cho trẻ làm trong vở tạo hình , Ôn kiến thức cũ buổi sáng , Vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi trong lớp.  2. Chơi theo ý thích ( T6 - Nêu gương cuối tuần).  3. Vệ sinh – trả trẻ. | | | | | |

**THỂ DỤC SÁNG**

Thứ 2,4,6: tập với lời bài hát “ Bé tập thể dục”. Tập với vòng gậy.

Thứ 3,5 : Tập với nhịp hô của cô

Nhạc dạo đầu: Tay chống hông mang vòng, gậy lên vai, nhún chân tại chỗ.

* Hô hấp. Hít thở nhẹ.

Hát lần 1: Động tác tay- vai: TTCB – Hai tay cầm vòng gậy đưa ra trước giơ lên cao 





Hát lần 2: Động tác bụng: TTCB- Hai tay cầm vòng gậy giơ ra trước nghiêng người sang trái, sang phải









Hát lần 3: Động tác chân: TTCB- Hai tay cầm vòng gậy đưa lên cao ra phía trước đồng thời nhún chân khụy gối





Hát lần 4: Động tác bật- nhảy: TTCB- hai tay cầm vòng, gậy bật lên trước- ra sau (Trên sân trường.............................. qua đường)







**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Góc phân vai**  Đóng vai “Mẹ con”, chơi “Cửa hàng thực phẩm”, “Nhà hàng ăn uống”,bác sĩ  \***Góc nghệ thuật**  - Cắt dán, nặn các món ăn và các loại rau, quả.  - Làm một số món ăn... từ các nguyên liệu khác  - Hát, múa các bài hát theo chủ đề và sử dụng các dụng cụ âm nhạc  \***Góc Xây dựng-LG** :  Xây dựng “khu công viên cây xanh”, “Xây vườn rau”,lắp ghép hình người  \* **Góc học tập-sách**:  Xem tranh, làm sách tranh về: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh  **\*Góc thiên nhiên:** Chăm sóc , tưới cây.  - Chơi với cát, nước | - Trẻ biết thể hiện đóng vai mẹ và con  - Trẻ biết thể hiện vai bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân.  - Biết mời khách mua hàng  - Trẻ biết cắt dán, nặn một số món ăn và các loại rau, quả.  -Trẻ biết làm các đồ chơi từ các nguyên vật liệu khác nhau  -Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua bài hát  - Trẻ hát vận động các bài hát về chủ đề. Biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc  - Yêu thích về chủ đề bản thân.  - Trẻ biết sắp xếp ,lắp ghép hình người,  -Biết xây dựng vườn,lắp ghép đường đi,hàng rào.  -Trẻ hứng thú làm.  - Trẻ biết chọn và phân biệt được tranh vẽ  - Biết tìm tranh ảnh, hoạ báo cũ những hình ảnh về bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh để làm sách, an bum.  - Trẻ biết xem sách....,  - Trẻ biết cách chăm sóc tưới cây  -Trẻ hứng thú chơi | Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, các loại rau, củ, bàn ghế, bát đĩa, một số các món ăn  - Sưu tầm tranh, ảnh họa báo có hình ảnh các món ăn, hoa quả...- Giấy màu, hồ dán, kéo, đất nặn, bảng con.  - Trống lắc, xắc xô, phách gõ.  - Gạch,  -Bộ đồ lắp ghép  -Hột hạt,sỏi  - Sưu tầm một số hình ảnh về chủ đề: “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh  - Cây, chậu  cảnh, cát nước | **\* Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.**  **-** Cô và trẻ hát bài: “Mời bạn ăn”  **-** Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học  **-** Trong lớp mình có mấy góc chơi? Đó là những góc nào?  - Các con có biết góc xây dựng làm những gì ko?  - Các con thích chơi ở góc nào?  - Các con hãy tìm bạn chơi về góc mình nào  - Khi chơi các con phải như thế nào?  - Chơi xong các con phải ntn?  **\* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động:**  - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc thỏa đã chọn để chơi.  - Cô quan sát, dàn xếp góc chơi sao cho hợp lý  - Góc nào trẻ còn lúng túng, chơi chưa thành thạo thì cô chơi cùng trẻ để giúp trẻ hoạt động thích hợp.  - Cô bao quát chung và khuyến khích trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau, nhất là góc phân vai và góc xây dựng  **\* Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động**  - Cô đên các góc gợi ý cho trẻ nhận xét vai mình vai bạn  - Cho các góc đến tham quan góc chơi có sản phẩm sáng tạo  - Cô cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình  - Cô nhận xét, động viên trẻ |

***Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài**: **“ Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết một số nhu cầu để lớn lên và khỏe mạnh như cần được ăn uống đủ các chất dinh dưỡng, được chăm sóc sức khỏe, phòng tránh bệnh tật, được vui chơi, sinh hoạt và học tập phù hợp với lứa tuổi

**2. Kỹ năng:**

- Kỹ năng quan sát, nói mạch lạc để diễn tả nhu cầu ăn uống, sinh hoạt, học tập, vui chơi của bản thân

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết ăn nhiều loại thực phẩm để cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị:**

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| + Lô tô  + Một số rau củ quả thịt trứng cá  + Đàn ghi âm bài hát mời bạn ăn,ngôi nhà bánh kẹo | - Tâm thế thoải mái  - Lô tô về các nhóm thực  phẩm |

**III.Tiến trình hoạt động:**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1.Ổn định.**  - Cô cùng trẻ hát "Ngôi nhà bánh kẹo"  - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề đang học  - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cơ thể  **2. Nội dung:**  **\* Hoạt động 1**: **Tìm hiểu một số loại thực phẩm (15-17 phút)**  - Để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh cần có những gì?  - Có mấy nhóm thực phẩm? là những nhóm TP nào?  - Nhóm cung cấp chất đạm gồm có những gì?.....  ( Cô cho trẻ kể tên 4 nhóm TP, và trẻ kể đến nhóm nào  Cô đưa hình ảnh các nhóm thực phẩm đó ra cho trẻ q/s)  + Cho trẻ chọn thịt, cá, trứng, tôm, cua.  + Giới thiệu cho trẻ những thực phẩm này đều giàu chất đạm.  + Các con thử đoán xem những thực phẩm nào giàu chất béo?  + Các loại rau xanh đều chứa chất gì? ( vitamin và muối khoáng).  + Gạo, bánh mỳ, khoai sắn là những thực phẩm giàu Chất gì? ( bột đường).  - Điều gì sẽ xảy ra nếu hàng ngày các con ăn thiếu 1 trong 4 nhóm chất dinh dưỡng?  *\* Cô lần lượt tổng hợp cho trẻ thấy được*  + Nhóm rau, củ, quả gồm những loại gì?  + Cung cấp chất gì cho cơ thể?...  - Cho trẻ nhận biết các thực phẩm trong rổ khác  + những thực phẩm nào giàu chất đạm ?  + Đây là những thực phẩm giàu chất gì?  - Tương tự chất tinh bột, chất béo  + Có mấy nhóm thực phẩm?  + Gồm những nhóm nào? 4 nhóm thực phẩm này như thế nào đối với con người?  Giáo dục trẻ ăn hết suất, ăn đầy đủ các thực phẩm có trong các nhóm .  \* - Ngoài việc ăn uống đủ chất ra thì chúng mình lớn lên và khỏe mạnh cần phải có gì nữa? ( Tập thể dục, Vui chơi....)  **\* Hoạt động 2:Luyện tập (8-9 phút)**  **Trò chơi 1:** “Bé chọn món ăn”  Cách chơi :Tổ chức cho trẻ chơi chọn thực phẩm theo yêu cầu của cô sau đó cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.  Cô nói tên những thực phẩm có chứa các chất béo, bột đường, đạm, vitamin và muối khoáng theo yêu cầu của cô  **Trò chơi 2:**  Đội nào nhanh  Chia trẻ thành 3 đội tương ứng với 3 nhóm thực phẩm khác nhau và cô có rất nhiều thực phẩm, nhiệm vụ của trẻ là hãy thi nhau lên chọn đúng loại thực phẩm của đội mình Cô có 3 cái tháp được ngăn từng ô nhỏ có gắn ký hiệu:  Giàu chất bột đường, chất béo, chất đạm, chất vitamin và muối khoáng. Nhiệm vụ của trẻ sẽ lên chọn từng thực phẩm bỏ vào đúng ngăn tủ đã gắn sẵn ký hiệu.  **3. Kết thúc:**  - Cho trẻ hát vận động: “Bé khỏe bé ngoan” | -Trẻ hát  -Trẻ đàm thoại cùng cô  -Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe và trả lời  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ chơi.  - Trẻ chơi.  - Trẻ hát |

**CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**- Góc phân vai**: Bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sĩ.

**- Góc học tập**: Khám phá chức năng của các bộ phận trên cơ thể, phân loại các nhóm thực phẩm.

**- Góc xây dựng:** Xây vườn rau, khu vui chơi, lắp ghép hình người

**- Góc nghệ thuật**: Tô màu, vẽ tranh về bản thân, múa hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề.

**- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, chơi với cát nước.

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

| **1.Hoạt động có mục đích: Làm bàn tay robot cử động được** | - Cô giới thiệu chương trình, các đội tham gia  - Cho trẻ quan sát những đồ vật mà cô chuẩn bị  - Cô hỏi trẻ:  +  Cô chuẩn bị gì đây?( bàn tay bằng bìa giấy màu, dây đan tết…)  + Với bàn tay bằng bìa giấy màu, dây đan tết theo các con hôm nay cô sẽ cho các con tham gia hoạt động trải nghiệm gì?  + Để biết được trải nghiệm gì thì bây giờ các con hãy nhận xét xem bàn tay bằng bìa giấy màu này bây giờ như thế nào?( ko cử động được)  - Cho trẻ nhắm mắt và cô làm bàn tay robot cử động được  + Bây giờ các con thấy bàn tay bìa giấy màu này như thế nào  + Làm thế nào để bàn tay robot cử động được  - Cho trẻ thực hiện  - Giáo dục trẻ: Không được quăng rác bừa bãi, làm xong phải bỏ vào rổ cho cô |
| --- | --- |
| **2.Trò chơi vận động. Chuyền bóng**    **3. Chơi tự do:** | - Cô giới thiệu luật chơi .  - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi .  **\*Cô cho trẻ chơi với đồ chơi mà cô chuẩn bị như logo, vòng giun, bóng…..**  - Cô bao quát trẻ chơi |
|  |  |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Cho làm quen trò chơi mới xếp hình**

- Cô cho trẻ lên lớp và ổn định chỗ ngồi cho trẻ

-Cô hướng dẫn cho trẻ về các bài học

- Cô cho trẻ thực hiện trên đồ chơi.

**2. Chơi theo ý thích**

**Đánh giá trẻ cuối ngày**

-Trẻ tham gia giờ học hứng thú,Trẻ biết một số nhu cầu để lớn lên và khỏe mạnh như cần được ăn uống đủ các chất dinh dưỡng, được chăm sóc sức khỏe, phòng tránh bệnh tật, được vui chơi, sinh hoạt và học tập phù hợp với lứa tuổi.Trẻ trả lời câu hỏi to,rõ ràng: Chính < K Ngọc...

- Biết giúp đỡ cô và các bạn trong lớp một số công việc: Q Như, Linh Đan

- Giờ ăn: quân ăn chậm

\* Biện pháp: Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ để cùng chăm sóc trẻ tốt.

***Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Đề tài:** VĐCB : “ Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

TCVĐ**:** Kéo co

**I. Mục đích yêu cầu :**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản:. “ Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Trẻ hiểu cách trườn biết phốihợp chân và hiệu lệnh của cô.

- Trẻ nhớ tên vận động và biết cách chơi trò chơi “ Kéo co”, trẻ hứng thú chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện và phát triển cơ bắp cho trẻ, rèn luyện sự dẻo dai khéo léo khi thực hiện vận động.

- Rèn luyện cho trẻ tính siêng tập thể dục, sự định hướng của trẻ trong không gian, sự mạnh dạn tự tin trong luyện tập.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục ,có ý thức tự giác, giữ gìn vệ sinh cơ thể.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| -Sân bãi rộng rãi sạch sẽ.  , thảm cỏ, thảm xốp  - Nhạc bài hát : Vũ điệu rửa tay, Ngôi nhà bánh kẹo, mời bạn ăn.nhạc thư giãn | **-** Tâm thế trẻ thoải mái.  - Trang phục. |

**III. Tiến trình hoạt động:**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1. Ổn Định**  - Cô giới thiệu chương trình, đội chơi.  - Đến với chương trình 2 đội sẽ phải trải qua 3 phần chơi:  + Phần thứ nhất: Đồng diễn thể dục  + Phần thứ hai: Bé tài năng  + Phần thứ ba: Bé vui khỏe  Cô mở nhạc.  **2.Nội dung :**  **\* Khởi động (4-5 phút)**  - Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường kết hợp với đi các kiểu chân: Đi nhón gót, kiễng chân, khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh.  - Trẻ về đội hình hàng 4 hàng dọc.  **\* Trọng động ( 18-20 phút)**  phần thứ nhất: Đồng diễn thể dục  - Cả lớp tập bài tập phát triển chung tập trên nền nhạc bài hát: “ Mời bạn ăn”  - Động tác tay: Đưa hai tay ra trước, lên cao, ra trước.    - Động tác bụng – lườn: Đưa hai tay ra trước, nghiêng người sang bên phải, bên trái.    - Động tác chân: Đứng thẳng, đưa hai tay lên cao, hai tay ra phía trước, khuỵu gối.      - Động tác bật: Bật tại chỗ.      \* ***Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng***  Phần thứ 2: Cùng trổ tài “ Vận động cơ bản :“ Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Vậy ai biết trườn như thế nào lên thực hiện cho cô và các bạn xem!  - Cho trẻ thực hiện  - Cô làm mẫu lần 1( Không phân tích)  - Lần 2 : kết hợp phân tích (Cô đứng ở vạch xuất phát khi nghe hiểu lreenhj đi và cô goc xcs xô nhanh chammj và đi theo hiệu lệnh đi về cuối hàng .  - Hỏi trẻ tên vận động  - Cô cho cả lớp nhắc lại tên vận động  - Cô nhấn mạnh lại:Cô vừa thực hiện xong bài tập vận động “Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  ”  - Mời 2 trẻ khá lên thực hiện.  - Cô tuyên dương trẻ  - Cho cả lớp thực hiện  - Cho 2 tổ thi đua nhau thực hiện(cổ động viên và hướng dẫn trẻ thực hiện)  - Cũng cố : Hỏi tên vận động  - Cho trẻ khá lên thực hiện lại lần nữa.  \* Củng cố cho trẻ trải nghiệm trên thảm, trên cát.  - Cô nhận xét.  - Giáo dục trẻ chăm chỉ tập luyện, biết giữ gìn bảo vệ cơ thể.  \* **Trò chơi**: Kéo co  Và phần thứ 3 đó là phần ‘’Bé vui khỏe’’ với trò chơi “ Kéo co’’  - Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  **\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh ( 2-3 phút)**  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu theo giai điệu bài hát ‘Mẹ yêu ơi“  **3. Kết thúc:**  - Cô nhận xét giờ học, cho trẻ thu dọn đồ dùng | - Trẻ hưởng ứng.  - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.  - Tập 2 lần x 4 nhịp  - Tập 2 lần x 4 nhịp  -Tập 2 lần x 4 nhịp  -Tập 2 lần x 4 nhịp  - Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \*  \*  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  - Trẻ quan sát cô làm mẫu  - Trẻ lắng nghe cô giải thích  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  - 2 trẻ khá thực hiện.  - Cả lớp thực hiện  - Tổ thi đua nhau  - Trẻ trả lời  - Trẻ khá lên thực hiện  - Trẻ thực hiện.  - Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi 2-3 lần  - Trẻ thực hiện hồi tĩnh theo cô  - Trẻ thu dọn đồ dùng |

**CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** “Mẹ con”, “Cửa hàng thực phẩm”, “Nhà hàng ăn uống”,”bác sỹ”

- **Góc xây dựng:** Xây dựng Vườn rau, lắp ghép đường đi.

- **Góc nghệ thuật**: - Cắt dán, nặn các món ăn và các loại rau, quả. Làm một số món ăn... từ các nguyên liệu khác- Hát, múa các bài hát theo chủ đề

- **Góc học tập:** Xem tranh, làm sách tranh về: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”. Trò chơi :Vòng quay kỳ diệu

- **Góc thiên nhiên :** Cho trẻ chơi với cát và nước

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

| **1. Hoạt động có mục đích:**  Trải nghiệm với cát  **2. Trò chơi vận động.**  Mèo đuổi chuột  **3. Chơi tự do.** | - Cô cùng trẻ ra khu vực trải nghiệm với cát  - Hỏi trẻ đây là khu vực gì?  - Ơ khu vực trải nghiệm có những gì?  - Hôm nay cô sẻ cho các con trải nghiệm với cát  - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm ,ích lợi của cát  - Cho trẻ trải nghiệm với cát khô và cát ướt  - Cô giáo dục trẻ biết chơi cẩn thận khi chơi với cát  - Cô hỏi trẻ cách chơi , luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần .  - Cô cho trẻ chơi ở các khu vực  - Cô bao quát trẻ chơi an toàn. |
| --- | --- |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Cho trẻ thực hiện trong vở tạo hình.**

**-**Cô cho trẻ ngồi vào bàn và hướng dẫn cho trẻ làm

-Cho trẻ thực hiện (cô bao quát trẻ)

**2. Chơi theo ý thích**

**Đánh giá trẻ cuối ngày**

-Trẻ tham gia giờ học hứng thú,trẻ trả lời câu hỏi to rõ ràng,biết giúp đỡ cô một số công việc.Trẻ thực hiện tốt bài tập vận động: Quỳnh Như, Linh Dan , An Nhiên

-Trẻ tham gia chơi trò chơi hứng thú.Các giờ hoạt động khác trẻ chơi hăng say,không gây lộn xộn

-Bên cạnh đó còn một số bạn chưa chú ý,thực hiện vận động còn chưa đúng kỹ thuật.Kỹ năng của trẻ còn yếu: Phúc , ngọc Mai

\* Biện pháp: Cô cần rèn trẻ mọi lúc mọi nơi, phối hợp với phụ huynh.

***Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài** : Thơ “ Cô Dạy”

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1**. **Kiến thức** :

- Trẻ đọc thuộc lời bài thơ, rỏ ràng, diễn cảm.

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ đó là (...)

**2**. **Kỹ năng** :

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ

**3.Thái độ** :

- Giáo dục trẻ ăn chín uống sôi, vệ sinh sạch sẽ trước khi ăn, không ăn quả xanh.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| - Cô đọc thuộc bài thơ, đọc diễn cảm  - Máy tính có nội dung bài thơ“ cô dạy” tác giả Pham hổ  - Bài Hát ngôi nhà bánh kẹo, Nhạc thư giãn. | **-** Tâm thế trẻ thoải mái |

**III. Tiến trình hoạt động :**

| **Hoạt Động Của Cô** | **Hoạt Động Của Trẻ** |
| --- | --- |
| **1. Ổn định :**  - Cô mở nhạc bài "Khám phá thế giới diệu kỳ” cho trẻ vào lớp  - Cô giới thiệu chương trình câu lạc bổ bé yêu thơ .  **-** Chương trình "câu lạc bổ bé yêu thơ" hôm nay gồm có 3 phần chơi :                     +Bé nghe thơ                     +Thử tài bé yêu                     +Tài năng tỏa sáng  - Cô giới thiệu nội dung và tên bài thơ: “ Cô Dạy”.  **2.Nội dung** : (25- 27 phút)  **\* Hoạt động 1** : **Cô đọc thơ cho trẻ nghe ( 4-5 phút)**  - Cô đọc thơ lần 1 ( Không tranh minh họa)  - Cô đọc thơ lần 2( Dùng máy chiếu)  **\*Hoạt động 2** : **Đàm thoại- Giảng giải -Trích dẫn( 7-8 phút)**  + Cô vừa đọc bài thơ gì ?  + Trong bài thơ có những ai nào ?  + Cô dạy con phải làm gì?  \* Trích đoạn “mẹ mẹ ơi cô dạy....  ....Phải giữ sạch đôi tay”  + nêu bàn tay giây bẩn dâys thế nào?  + Đến bệnh viện để làm gì?  \* Trích tiếp đoạn “ bàn tay mà giây bẩn  Sách vỡ cũng bẩn ngay...  .”  + quần áo bị làm sao khi tay giây bẩn?  + Cô giáo còn dạy gì?  \* Trích đoạn “ cải nhau là không hay.....  .... cái miệng nó xinh thế chỉ nói điều hay thôi”  ”  Giáo dục : Các con có được ăn quả xanh và uống nước bẩn như bạn thỏ bông không ?  **\* Hoạt động 3** : **Cho trẻ đọc thơ (13-15 phút)**  - Cho cả lớp đọc thơ  - Tổ- nhóm- cá nhân  - Cho trẻ đọc to nhỏ, đọc theo yêu cầu  ( Cô chú ý động viên và sữa sai cho trẻ)  - Cho trẻ đóng kịch theo nhân vật trong bài thơ.  **3.Kết thúc** : Vở kịch “Đôi bạn tốt”” đến đây đã kết thúc và cũng khép lại chương trình "vườn cổ tích" ngày hôm nay. Cuối cùng xin kính chúc các cô giáo mạnh khỏe, hạnh phúc, chúc tất cả các con chăm ngoan, học giỏi.  Xin chào và hẹn gặp lại | - Trẻ hát  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe cô đọc thơ  - Trẻ chú ý xem  - Trẻ trả lời  - trẻ trẻ lời  -  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Cả lớp đọc  - Tổ, nhóm, cá nhân  Trẻ hưởng ứng cùng cô. |

**CHO TRẺ HOẠT ĐỘNG Ở PHÒNG THỂ CHẤT**

Cho trẻ lên phòng thể chất chia thành nhóm nhỏ thực hiện các bài tập: Xà đơn, Đi thăng bằng, leo núi

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

| **- Hoạt động có mục đích**  **- Trò chơi vận động**  **- Chơi tự do**: | **\* Quan sát rau ngót**  **-** Cho trẻ hát bài “ đi chơi”  -Cho trẻ đứng xung quanh vườn rau cô hỏi trẻ  -Đây là rau gì?  -Ai có nhận xét gì về rau ngót  -Rau ngót này dùng để làm gì?  -Rau cung cấp cho chúng mình chất gì?  Gd trẻ thích ăn rau và biết chăm sóc bảo vệ rau  **\* Trò chơi : gieo hạt**  - Cô hưỡng dẩn cách chơi và luật chơi  Cho trẻ chơi 2- 3 lần.  Trẻ hứng thú khi chơi  - Trẻ chơi các trò chơi theo ý thích của trẻ. Cô bao quát và theo dỏi trẻ chơi |
| --- | --- |

|  |
| --- |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Ứng dụng phương pháp MONTESSORI lĩnh vực thực hành kỹ năng sống:cách mở cúc áo.**

**-**Mục đích: giúp trẻ biết cách cài mở cúc áo cẩn thận ,khéo léo

**-**Rèn trẻ cách tự lập biết các cài mở cúc áo khi cần thiết

**-**Chuẩn bị:áo có cúc cho trẻ

**-**Tiến trình hoạt động

+Bê giáo cụ ra thảm hoạt động

+Tay trái giữ mép vải,tay phải cầm cúc,luồn cúc vào lổ áo lần lượt đến hết

+Dùng 2 tay lật từng mép áo ra

\*Cách cài:

+Tay trái cầm cúc,tay phải giơ mép áo

**2.Chơi theo ý thích.**

**Đánh giá trẻ cuối ngày**

- Giờ hoạt động góc: Đa số trẻ hứng thú vào các góc chơi

- Góc xây dựng: Trẻ xây dựng được công trình đẹp

- Góc phân vai:trò chơi nấu ăn: Trẻ nấu được nhiều món ăn ngon

- Góc học tập: Trẻ còn nói chuyện to: Khoa , Nam <Khánh

- Biện pháp khắc phục: Nhắc nhở trẻ hứng thú vào góc chơi của mình, không nói to , gúp đỡ bạn bè.

***Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài**: “Xác định phía trước - phía sau của bạn khác”

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1.Kiến thức** :

- Trẻ xác định được phía trước và phía sau của bản thân và của bạn khác

**2. Kỹ năng** :

- Rèn luyện và phát triển các giác quan về sự định hướng trong không gian cho trẻ

- Phát triển tư duy ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

**3**.**Giáo dục** :

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II**. **Chuẩn bị:**

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| - Một số đồ dùng trong lớp: - Búp bê , gấu con , quyển sách  - Đồ dùng của cô phù hợp kích thước lớn hơn | - Tâm thế trẻ thoải mái  - Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có búp bê có khối gỗ,cốc đồ chơi |

**III**. **Tiến trình hoạt động:**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1.Ổn định :**  - Cho trẻ chơi trò chơi “Tay đâu”  - Trò chuyện với trẻ về trò chơi  **2.Nội dung : (25- 27p)**  **\*Hoạt động 1** : **Ôn xác định phía trước** - **phía sau của bản thân( 5-7p)**  + Cho trẻ ngồi thành hình chữ U  + Cô cho trẻ cầm đồ chơi ra và nói đặt khối gỗ ra phía trước con xem nào?  + Cô cho trẻ phát âm “phía trước”  + Cho cả lớp,cá nhân phát âm  + Đặt khối gỗ ra sau lưng các con xem nào?  + Cô cho trẻ phát âm “phía sau”  + Cho cả lớp,cá nhân phát âm  \* Liên hệ: Thế phía trước con có những gì? phía sau còn có những gì?  + Cô mời 2-3 bạn  **\*Hoạt động 2: Dạy trẻ xác định phía trước-phía sau của bạn khác (10-12P)**  + Cô đặt búp bê lên trên ghế có gấu con ở phía sau, đặt quyển sách ở phía trước búp bê:  + Hỏi trẻ :quyển sách ở đâu so với búp bê.  + Cô phát âm,cho cả lớp, cá nhân phát âm  + Gấu con ở đâu so với búp bê  + Cô phát âm,cho cả lớp,cá nhân phát âm  + Cô cho trẻ lên chơi cô yêu cầu trẻ đặt ở nhiều vị trí khác nhau  \* Trẻ thực hiện  - Cô yêu cầu trẻ cất đồ chơi ở các vị trí khác nhau (trước, sau)  **\* Hoạt động 3** : **luyện tập (5- 6p)**  + Cô cho trẻ tìm những vật ở phía trước và phía sau của bạn khác  + Cho trẻ kể tên những vật tìm được và xác định vật nào ở trước vật nào ở sau  **3. Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “ Hãy xoay nào” lên cất rổ đi ra ngoài. | - Cả lớp chơi trò chơi  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô  - Trẻ lắng nghe và phát âm  - Trẻ tìm và trả lời phía trước, phía sau của bản thân.  - Trẻ quan sát và trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô  - Trẻ tìm và trả lời  - Trẻ hát và đi ra ngoài |

**CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** “Mẹ con”, “Cửa hàng thực phẩm”, “Nhà hàng ăn uống”,”bác sỹ”

- **Góc xây dựng:** Xây dựng Vườn rau, lắp ghép đường đi.

- **Góc nghệ thuật**: - Cắt dán, nặn các món ăn và các loại rau, quả. Làm một số món ăn... từ các nguyên liệu khác- Hát, múa các bài hát theo chủ đề

- **Góc học tập:** Xem tranh, làm sách tranh về: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh Trò chơi :Vòng quay kỳ diệu

- **Góc thiên nhiên :** Cho trẻ chơi với cát và nước

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

**GIAO LƯU TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

Cho trẻ ra sân giao lưu trò chơi vận động giữa 3 tổ qua TC: Kéo co

Cô động viên khuyến khích các tổ thi đua

Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.** HDTCM: Nu na nu nống

Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

Hướng dẫn trẻ chơi

Tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm.

**2. Trò chơi motery:**  Cài cúc bấm

**Yêu cầu:** Trẻ khéo léo dùng tay để cài khuy áo, cài từ trên xuống dưới.

B1: Ở từng vị trí của cúc bấm từ trên xuống dưới: một tay giữ vạtdưới, 1 tay cầm vạt trên và kéo sao cho cúc áo bật ra.

Bước 2: Dùng 2 tay mở 2 vạt áo sang 2 bên sau đó vuốt phẳng rồi nhìn và nói “đã mở ra hết rồi”.

Bước 3: Dùng 2 tay đặt từng vạt lại chồng nhau, tra cúc bấm từ dưới lên trên, rồi vuốt phẳng và nói “đã cài hết rồi”.

**3. Vệ sinh-nêu gương - trả trẻ**

**Đánh giá trẻ cuối ngày**

Hoạt động học: Đa số trẻ hứng thú vào các hoạt động

Trẻ hứng thú tham gia vận động cùng cô: Chính , Hoàng, An Nhiên, …

Bên cạnh đó 1 số bạn còn nhút nhát: Phúc , Mai anh

Hoạt động ngoài trời: Đa số trẻ hứng thú vào hoạt động

Trẻ mạnh dạn tự tin trả lời các câu hỏi của cô

* Biện pháp khắc phục: Cô tiếp tục rèn nề nếp mọi lúc mọi nơi, chú ý đến những bạn còn yếu hơn.

***Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài: “Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề”**

**NDTT:** Biểu diễn các bài hát: Cái mũi, Hãy xoay nào,tay

thơm,tay ngoan, Thơ “ mỗi người một việc”

**NDKH:** Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ

**Trò chơi:** Nghe tiếng hát tìm đồ vật

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1-Kiến thức** :

- Trẻ biểu diễn các bài hát, bài múa ,bài thơ: “Hãy xoay nào”, “Cái mũi” , “Mời bạn ăn ” ,tay thơm ,tay ngoan.

- Biết đọc diễn cảm bài thơ “Thỏ bông bị ốm”

- Trẻ thích nghe và hưởng ứng cùng cô bài hát “em là bông hồng nhỏ”

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

**2.** **Kĩ năng**:

- Củng cố và ôn các kỹ năng hát múa vận động cho trẻ

- Rèn luyện tính mạnh dạn, hồn nhiên, khả năng nghe nhạc cho trẻ , chơi thành thạo trò chơi .

**3. Thái độ** :

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ giữ gìn cơ thể của mình.

- Trẻ hứng thú tham gia biểu diễn.

**II. Chuẩn bị** :

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| - Đồ dùng của cô: Đàn organ đánh giai điệu bài hát bài hát Hãy xoay nào, cái mũi, “tay thơm,tay ngoan , “Mời bạn ăn ” thơ “Thỏ bông bị ốm ”  Sân khấu ,máy vi tính để trẻ chơi trò chơi | Dụng cụ âm nhạc : xắc xô, trống lắc,phách  -Trang phục : Mũ múa ,hoa tay |

**III. Tiến trình hoạt động**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1. ổn định**  Cô hỏi trẻ: Chúng ta đang học về chủ đề gì ?  Trong chủ đề bản thân các con được học những bài hát bài múa bài thơ gì?  Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp chúng mình một buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề các con có đồng ý không nào?  Chúng mình sẽ đặt tên cho buổi biểu diễn hôm nay là gì?  **2.Nội dung :(25-27 phút)**  **\*Hoạt động 1 : Chương trình biểu diễn**  Cô làm người dẫn chương trình giới thiệu  Xin chào quý vị đại biểu cùng toàn thể các bạn nhỏ về tham gia chương trình biểu diễn nghệ thuật của các tài năng nhí ngày hôm nay .  Chương trình được tổ chức tại lớp nhỡ C trường mầm non Diễn Thọ và người dẫn chương trình hôm nay là cô giáo Thu Hiền Về tham gia với chương trình nghệ thuật hôm nay là sự thể hiện của tốp múa “Bông hồng”, dàn đồng ca “Họa mi” với các ca sĩ nhí đến từ lớp Nhỡ C  Để chương trình được sôi động hơn không thể thiếu được sự có mặt của ban nhạc “đồng đội”  Hãy dành cho diễn viên nhí của chúng ta một tràng pháo tay thật to nào ?  Chương trình biểu diễn nghệ thuật hôm nay mang tên “Bé yêu ca hát” các bé sẽ thể hiện những bài hát, múa, bài thơ có nội dung về chủ đề “Bản Thân”  - **Tổ chức cho trẻ hát múa một số bài hát**  Mở đầu cho chương trình hôm nay chúng ta cùng đến với bài múa “ Cái mũi” do tập thể nam nữ lớp Nhỡ C biểu diễn  Tiếp theo chương trình chúng ta cùng đến với một sáng tác của tác giả Bùi Đình Thảo với bài hát “ Tay thơm tay ngoan” do dàn đồng ca “Họa mi ” biểu diễn  Mời bạn ăn, ăn cho chóng lớn  Mời bạn uống, uống nước mịn da..”  Đó là nội dung bài hát “Mời bạn ăn” do nhóm “Bông hồng” thể hiện  Chúng ta vừa được thưởng thức những điệu múa rất đẹp rất sôi động của nhóm múa  “Bông hồng”......  Và tiết mục tiếp theo chúng ta cùng nghe một giọng đọc rất mượt mà êm ái của bạn “....” với bài thơ “Thỏ bông bị ốm ”  **\* Hoạt động 2- Nghe hát**  Em sẽ là mùa xuân của mẹ  Em sẽ là màu nắng của cha  Em đến trường học bao điều lạ  Môi biết cười là những nụ hoa  Đó là nội dung của bài hát “ Em là bông hồng nhỏ ” nhạc và lời của chú Trịnh Công Sơn mà cô giáo Thu Hiền sẽ góp vui với chương trình của chúng ta đấy ,mời các con cùng thưởng thức  Cô hát lần 1 cho trẻ hưởng ứng cùng cô  Cô hát lần 2: Cho trẻ 1 trẻ lên thể hiện cùng cô  **\*Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc :** **“Nghe tiếng hát tìm đồ vật”.**  Hôm nay cô thấy các con rất giỏi, bạn nào cũng hát hay, múa dẻo. Để buổi biểu diễn gây được nhiều ấn tượng, chúng ta hãy tham gia trò chơi có tên là: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật” .  Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ  - Cho trẻ chơi 2-3 lần  - Nhận xét tuyên dương trẻ  \***3 Kết thúc**:  Chương trình là màn hợp xướng: Cái mũi do tập thể lớp Nhỡ C biểu diễn. | - Trẻ nói tên chủ đề  - Trẻ đặt tên  - Trẻ hưởng ứng cùng cô bằng những tràng pháo tay  - Cả lớp hát và múa minh hoạ .  - Nhóm hát    - Nhóm hát.  - 1 trẻ lên đọc thơ  - Trẻ hưởng ứng cùng cô  - 1 trẻ lên múa cùng cô  Trẻ lắng nghe cô hướng cách chơi  Trẻ chơi theo yêu cầu của cô    - Cả lớp hát và vỗ theo nhịp |

**CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**Góc phân vai**: Bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sĩ.

**Góc học tập**: Ô cửa bí mật, cắp cua, chọn đồ dùng cho bé trai, bé gái.

**Góc xây dựng:** Xây công viên, khu vui chơi, lắp ghép hình người

**Góc nghệ thuật**: Vẽ tranh về bản thân về các món ăn, múa hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề.

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, chơi với cát nước.

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

| **- Hoạt động có mục đích**  **Quan sát thời tiết**  **Trò chơi vận động**  **Bóng bay xanh**  **- Chơi tự do**: | **\* Quan sát thời tiết**  **-** Cho trẻ hát bài “ đi chơi”  -Cho trẻ đứng đướ sân trường nhìn lên bầu trời và cô hỏi trẻ  - thời tiết hôm nay thế nào ?  -Ai có nhận xét gì về thời tiết  - mặt trời hôm nay thế nào , mây màu gì?  - nếu trời sắp mưa sexcos hiện tượng gì?  Gd trẻ nắng đi ra đường đội mũ trời mua không đi giữa mưa dễ bị ốm  **\* Trò chơi : bóng bay xanh**  - Cô hưỡng dẩn cách chơi và luật chơi  Cho trẻ chơi 2- 3 lần.  Trẻ hứng thú khi chơi  - Trẻ chơi các trò chơi theo ý thích của trẻ. Cô bao quát và theo dỏi trẻ chơi |
| --- | --- |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

**1. Vệ sinh môi trường nhóm lớp .**

- Cô cùng trẻ nhặt rác xung quanh lớp học quét dọn đốt rác sạch sẽ .

- Cô nói cho trẻ biết việc lau đồ dùng đồ chơi cuối tuần .

- Phân công việc làm cho các nhóm .

- Trẻ thực hiện theo nhóm , cô quan sát nhắc trẻ xếp đặt đồ chơi gọn gàng .

**\* Vệ sinh cá nhân**

Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện đúng các thao tác rửa tay, lau mặt

**2. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”

- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.

- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.

\* Giáo dục: Trẻ ngoan,học giỏi

**Đánh giá trẻ cuối ngày**

Hoạt động học: Đa số trẻ hứng thú vào các hoạt động

Trẻ hứng thú tham gia vận động cùng cô: Linh dan , Chính <khoa ,nam , an Nhiên, …

Bên cạnh đó 1 số bạn còn nhút nhát: Phúc , Ngọc mai

Hoạt động ngoài trời: Đa số trẻ hứng thú vào hoạt động

Trẻ mạnh dạn tự tin trả lời các câu hỏi của cô

* Biện pháp khắc phục: Cô tiếp tục rèn nề nếp mọi lúc mọi nơi, chú ý đến những bạn còn yếu hơn.